

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [    ] 선택

1. 다음 출산 후기를 통해 알 수 있는 분만 방법에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

우리 부부는 출산 전부터 행운이가 최대한 편안하게 태어날 수 있는 분만 방법을 신중하게 결정하고, 병원도 미리 정해 두었다. 분만실은 조용하고 실내조명이 어두웠다. 긴 진통 후 우리 행운이가 태어났다. 행운이가 안정을 취할 수 있도록 나의 배 위에 잠시 두었다가 4~5분 후에 남편이 탯줄을 잘랐다. 태어난 행운이를 양수와 비슷한 따뜻한 물속에 넣어 긴장을 풀어주었다. 행운이가 건강하게 태어나서 감사한 마음이 들었다.

- ① 따뜻한 물속에서 자연스러운 자세로 분만하는 방법이다.
- ② 서양의 근육 이완법, 동양의 요가, 불교의 선이 조화된 분만법이다.
- ③ ‘폭력 없는 탄생’이라 불리는, 태아 인권을 존중하는 분만법이다.
- ④ 임신부가 분만용 그네에 앉아 태아 머리가 쉽게 내려 오도록 하는 분만법이다.
- ⑤ 임신부의 통증을 감소시키기 위해 연상법, 이완법, 호흡법을 사용하는 분만법이다.

2. 다음 실험에서 아동 A, B의 대답에 대한 근거로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

[실험명] 인지 발달 수준 측정

[실험 과정]

- 단계 1: 아동 A, B에게 동일한 2개의 유리컵에 각각 200ml씩 주스를 붓는 것을 보여준다.
- 단계 2: 이 중 한 컵의 주스를 좀 더 좁고 높은 모양의 다른 컵으로 옮겨 붓는 것을 보여준다.
- 단계 3: 아동 A, B에게 원래의 컵에 있는 주스와 새로 옮긴 컵의 주스를 보여주며 질문한다. “두 컵에 담긴 주스는 서로 양이 같을까요? 다를까요?”

[실험 결과]

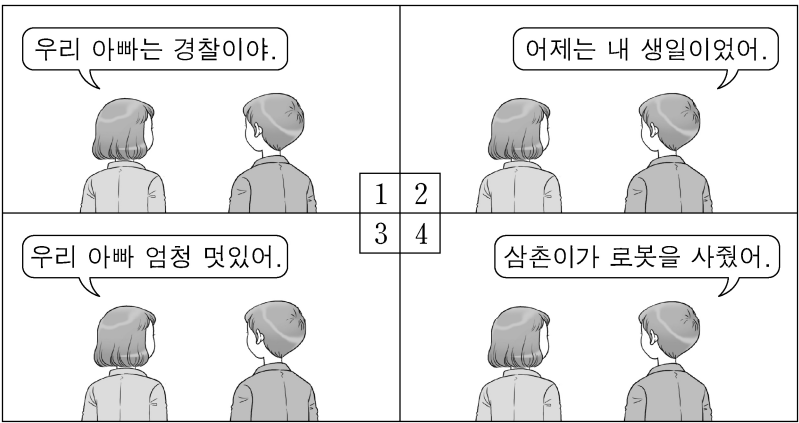
아동 A의 대답	(주스를 새로 옮겨 부은 컵을 가리키며) 달라요. 이게 더 많아요.
아동 B의 대답	다르게 보이지만 주스 양은 둘 다 똑같아요.

<보 기>

ㄱ. 가역적 사고를 하기 때문이다.  
ㄴ. 직관적 사고를 하기 때문이다.  
ㄷ. 인공론적 사고를 하기 때문이다.  
ㄹ. 조망 수용 능력이 있기 때문이다.

- |   |      |      |
|---|------|------|
|   | 아동 A | 아동 B |
| ① | ㄱ    | ㄹ    |
| ② | ㄴ    | ㄱ    |
| ③ | ㄴ    | ㄹ    |
| ④ | ㄷ    | ㄱ    |
| ⑤ | ㄷ    | ㄴ    |

3. 다음 상황에서 두 아동이 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

ㄱ. 다중 서열화 개념을 획득한다.  
ㄴ. 상상적 관중을 의식하여 행동한다.  
ㄷ. 상징적 사고를 통해 가상 놀이를 한다.  
ㄹ. “이거 안 우유야.”와 같은 형태의 부정문을 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 <일과 운영 계획서>에 나타난 아동이 속한 시기의 발달 지원 방안으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<일과 운영 계획서>	
시간	활동 내용
8:00 ~ 9:00	• 등원 및 맞이하기 - 교사가 반갑게 인사하며 맞이한다. - 교사가 체온계를 사용하여 아동의 체온을 확인한다.
9:00 ~ 10:30	• 오전 간식 - 아동이 이유식을 먹는다. • 놀이 활동 - 아동이 형질책, 오감책을 읽는다. - 아동이 바퀴달린 놀잇감으로 걸음마를 연습한다.

<보 기>

ㄱ. 사회성을 기르기 위해 협동 놀이를 하게 한다.  
ㄴ. 대상 영속성을 발달시키기 위해 까꿍 놀이를 해 준다.  
ㄷ. 소근육 발달을 위해 단추 끼우기를 연습하도록 한다.  
ㄹ. 안정된 애착을 형성하기 위해 따뜻하고 일관성 있게 반응한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

인간 발달

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

5. 다음 대화에서 정호가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

정호: 아빠 동화책 읽어 주세요.  
아빠: 개구리가 급하게 가방을 메고 달려갑니다. 이걸 본 다람쥐는 그 안에 도토리가 있을 거라 생각합니다. 그리고 토끼는 당근이, 원숭이는 바나나가 있을 것이라 생각하고 쫓아갑니다.  
정호: 아빠, 개구리의 가방 안에는 뭐가 들어 있어요?  
아빠: 정호는 개구리의 가방 안에 뭐가 들어 있을 것 같아?  
정호: 음.... 정호가 좋아하는 곰인형이요.

<보 기>

- ㄱ. 물활론적 사고를 한다.  
ㄴ. 성 안정성을 획득한다.  
ㄷ. 개인적 우화가 나타난다.  
ㄹ. 전체와 부분 간의 관계를 이해한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 관찰 일지에 나타난 아동 A의 발달 특성을 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것은?

### 관찰 일지

날짜: 2020년 ○월 ○일

대상: 아동 A

요즘 한창 배변 훈련을 하고 있는 아동 A가 오늘은 나의 손을 잡고 화장실로 가자고 했다. 기저귀를 살펴보니 깨끗하여 얼른 데리고 가서 번기에 앉혔다. 혼자 대변을 본 것을 크게 칭찬해 주고 다음에도 함께 화장실에 가자고 했다. 오후에 어머니가 데리러 왔을 때도 오늘 있었던 일을 얘기하며 칭찬해 주었더니 아동 A가 우쭐해 했다. 반복되는 실수에도 혼내지 않고 기다려 주었더니 드디어 대변을 가리게 되었다.

- ① 민감하고 애정적인 보살핌을 통해 신뢰감을 갖게 된다.  
② 타인과의 밀접한 관계 형성을 통해 친밀감을 갖게 된다.  
③ 인지적 기능을 습득하는 과정에서 근면성을 획득하게 된다.  
④ 스스로 세운 목표와 계획을 성공적으로 완수하면서 주도성을 획득하게 된다.  
⑤ 주변 환경의 적극적인 탐색과 신체 활동을 통해 자율성을 획득하게 된다.

7. 다음 상담 내용의 ㉠~㉤가 속한 환경 체계를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 설명한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 환경 체계의 중심은 아동 A이다.) [3점]

학 부 모: 올해 초등학교에 입학한 아동 A를 둔 워킹맘입니다. 아이의 학교생활 적응을 돕기 위한 방법은 무엇이 있을까요?

아동상담사: 아이는 ㉠초등학교에서 선생님과 친구들을 만나 대인 관계의 폭을 넓히게 됩니다. ㉡부모와 교사의 상호작용을 통해 아이의 학교생활을 파악하시는 것이 필요합니다. 방과 후에 지나치게 ㉢대중 매체에 노출되지 않도록 하며, 그날 배운 내용을 복습하는 습관을 길러 주세요.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 개인에게 직접적 영향을 주는 체계에 속한다.  
ㄴ. ㉡가 속한 체계의 예로는 부모의 직장, 교육 위원회가 있다.  
ㄷ. ㉢은 거시 체계에 속한다.  
ㄹ. ㉣과 ㉤는 서로 다른 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 사례에 나타난 A, B 씨의 사랑을 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

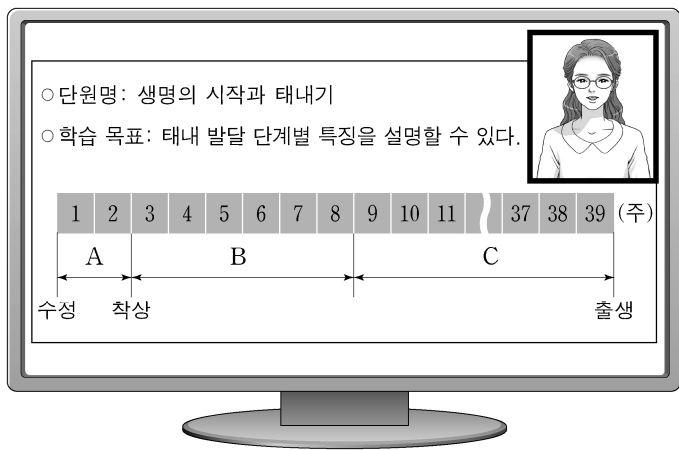
- A 씨는 매일 퇴근 후 남자 친구와 헬스장에서 만난다. 운동하는 그의 멋진 모습에 가슴이 두근거리고 뜨거운 감정을 느낀다. 둘은 많은 대화를 통해 서로를 더 잘 알게 되었고 서로의 고민거리도 나누는 사이가 되었다. A 씨는 남자 친구와 미래에 대한 계획은 없지만 지금의 만남에 만족하고 있다.
- B 씨는 첫눈에 반한 여자 친구와 데이트를 이어가고 있다. 그는 여자 친구를 보면 설레고 가슴이 뛰다. 여자 친구와 깊이 감정을 공유한다는 느낌은 들지 않지만 그녀의 꿈을 위해서 무엇이든 해주고 싶고, 그녀에게 곧 프러포즈도 할 예정이다.

<보 기>

- ㄱ. A 씨의 사랑은 공허한 사랑에 해당한다.  
ㄴ. B 씨의 사랑에 친밀감 요소가 더해지면 완전한 사랑이 된다.  
ㄷ. A 씨의 사랑에 헌신 요소가 더해지면 B 씨의 사랑 유형이 된다.  
ㄹ. A와 B 씨의 사랑에는 공통적으로 열정 요소가 포함되어 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 온라인 수업 장면의 태내 발달 단계 A~C에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어나는 단계는 A이다.  
 ㄴ. 배아기 단계는 B이다.  
 ㄷ. 임신부가 태동을 느끼는 단계는 C이다.  
 ㄹ. 양수 검사를 통해 유전자 이상 유무를 알 수 있는 단계는 A와 B이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

- [10~11] 다음은 엄마가 딸에게 쓴 편지이다. 물음에 답하시오.

사랑하는 둘째 딸 서우에게.

오늘 아침 밥 먹고 가라는 엄마의 말에 네가 짜증을 내고 학교로 가 버려서 서운했단다. 우리 늦둥이 서우가 지금 질풍노도의 시기를 지내고 있구나. 진로에 대한 고민도 많고, 친구 관계에서 스트레스도 많을 때지. 엄마도 서우처럼 꿈 많은 소녀였는데, 어느덧 세월이 흘러 큰 딸은 결혼을 하고 둘째 딸은 훌쩍 커 버렸네. 에릭슨이라는 학자가 지금 엄마와 같은 시기에는 자녀가 건강한 성인으로 잘 성장할 수 있도록 지원하는 것이 중요하다고 했어. 엄마는 너를 이해하고 도와주고 싶고, 그게 엄마가 할 일이라고 생각해.

10. 위 편지를 통해 알 수 있는 서우가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<보 기>

- ㄱ. 이상주의적 사고가 나타난다.  
 ㄴ. 가설 연역적 사고가 가능하다.  
 ㄷ. 뇌의 전두엽 발달이 완성된다.  
 ㄹ. 적대적 공격성이 나타나기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 위 편지를 통해 알 수 있는 엄마가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 기초 대사량이 증가한다.  
 ② 에스트로겐 분비가 증가한다.  
 ③ 초자아가 발달하기 시작한다.  
 ④ 유동성 지능이 절정에 달한다.  
 ⑤ 빈 등지 증후군을 겪기도 한다.

12. 다음 대화에서 은우와 민서의 대답을 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아빠: A는 가족들과 저녁을 먹기 위해 식탁에 앉으려다 실수로 식탁 위의 접시 5개를 깨뜨렸고, B는 엄마가 외출한 사이 찬장에 넣어둔 젤리를 몰래 먹으려다 접시 1개를 깨뜨렸어. 어느 아이가 더 잘못했다고 생각하니? 왜 그렇지?

은우: B가 더 잘못했어요. 엄마 몰래 젤리를 먹으려다 접시를 깨뜨렸으니까요.

민서: A가 더 잘못했어요. 접시를 5개나 깨뜨렸잖아요.

<보 기>

- ㄱ. 은우는 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단한다.  
 ㄴ. 민서는 규칙은 절대적이고 변할 수 없는 것이라고 생각한다.  
 ㄷ. 은우는 전도덕 단계, 민서는 자율적 도덕성 단계에 해당한다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

13. 다음 글을 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

우리 아이 두뇌 발달에 중요한 수면!

이 시기의 아동은 전체 수면 중 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 높습니다. 렘 수면 동안에는 눈꺼풀 아래로 눈동자가 움직이고 심장 박동, 혈압, 호흡 등이 고르지 않습니다. 두뇌와 신체의 움직임이 상당히 활발하게 일어나기 때문에 이 시기 아동의 렘 수면은 두뇌 발달에 중요합니다. 따라서 아동이 양질의 수면을 충분히 취할 수 있도록 적절한 환경을 만들어 주세요.

<보 기>

- ㄱ. 웅얼이를 시작한다.  
 ㄴ. 암녹색의 대변을 본다.  
 ㄷ. 시각 항상성을 획득한다.  
 ㄹ. 피부가 태지로 덮여 있다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 글의 ㉠~㉣를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아이들은 환경에 대한 나름대로의 ㉠ 도식을 가지고 세상을 해석한다. 예를 들어 ‘네 발을 가지고 털이 있는 동물은 고양이다’라는 도식을 가지고 있는 아동이 있다고 하자. 이 아동이 어느 날 시골 할머니 댁에 가서 네 발을 가지고 털이 있는 ㉡ 송아지를 본다면 고양이라고 생각할 것이다. 그러나 송아지는 고양이와는 생김새가 달라, ㉢ 기존의 도식을 수정하게 된다. 이를 통해 아이는 네 발을 가지고 털이 있는 동물은 고양이만 있는 게 아니라 송아지도 있다는 사실을 알게 된다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠은 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위이다.  
 ㄴ. ㉡은 새로운 도식을 형성한 것이다.  
 ㄷ. ㉢은 동화이다.  
 ㄹ. ㉡과 ㉢의 과정을 통해 적응이 이루어진다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

15. 다음 글을 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

죽음은 갑갑한 몸을 떠나 자유로운 영혼으로 돌아가는 것이다. 죽음은 인간이 계속해서 성숙할 수 있는 더 높은 의식 상태로의 변화일 뿐이다. 육체는 더 이상 필요하지 않다. 마치 봄이 와서 겨울 코트를 벗어버리는 일과 같다. 누구도 그 낡은 코트를 더 이상 입고 싶어하지 않을 것이다.

<보 기>

- ㄱ. 죽음을 피하고자 초자연적인 힘에 의지한다.  
 ㄴ. 죽음을 자신이 과거에 지었던 죄의 대가라고 생각한다.  
 ㄷ. 남은 시간이 얼마 없음을 깨닫고 죽음을 현실로 인정한다.  
 ㄹ. 이 단계의 바로 전 단계에서는 죽음과 타협의 여지가 없음을 깨닫고 슬퍼한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 강연 내용에 나타난 발달의 원리로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



청소년기의 호르몬과 신체 변화는 정서 상태나 자의식에 영향을 미칩니다. 이 시기의 신체 발달은 또래 관계나 주변 인물의 기대 수준에 영향을 주고, 또래와 주변 인물의 반응은 청소년의 사고 및 가치관에 변화를 일으킵니다.

<보 기>

- ㄱ. 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.  
 ㄴ. 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있다.  
 ㄷ. 발달은 일정한 순서와 방향으로 이루어진다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 대화를 통해 알 수 있는 부부가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

아내: 여보, 나는 요즘 친구들과 전화 통화를 해도, 모임에 나가도 크게 재미가 없어요. 작년 폐경 이후로 몸도 예전 같지 않네요.  
 남편: 나도 동호회 사람들과 평소 즐기던 테니스를 쳐도 예전보다 쉽게 지쳐요. 우리 나이가 그런 때문가봐요. 이 시기의 남자들은 메타포스 신드롬을 겪는다던데 나도 그런 것 같아요.

<보 기>

- ㄱ. 피아제에 따르면 이 시기에는 전환적 추론을 한다.  
 ㄴ. 융에 따르면 이 시기의 여성은 이전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.  
 ㄷ. 콜버그에 따르면 이 시기에는 도덕적 딜레마 상황을 흑백 논리로 판단한다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 일기를 통해 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

2020년 ○월 ○일

날씨: 맑음

학교에서 돌아와 엄마가 만들어 주신 샌드위치를 먹고 숙제를 했다. 숙제를 마치고 게임을 하려고 앉았는데 엄마가 재활용품 분리 배출하는 것을 도와줄 수 있냐고 하셨다. 며칠 전에도 엄마의 부탁을 들어 드려서 칭찬 스티커를 받았기 때문에 나는 오늘도 즐거운 마음으로 분리 배출을 도와 드렸다. 칭찬 스티커를 몇 개만 더 모으면 내가 갖고 싶은 축구공이 생긴다고 생각하니 뿌듯하다.

- ① 인간의 행동은 강화를 통해 학습된다.  
 ② 인간은 생물학적 계획에 따라 성장한다.  
 ③ 인간의 행동은 무의식적 동기에 의해 결정된다.  
 ④ 인간은 양육자와 애착을 형성하려는 본능적 동기가 있다.  
 ⑤ 인간이 자신의 욕구를 충족시키는 데에는 일정한 위계가 있다.

19. 다음 대화에 나타난 A, B 씨의 태도를 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 라이카르트(Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

A 씨: 복잡한 사회생활에서 벗어나 한가로운 삶을 살고 있어서 다행이야. 나는 이제 가족 부양의 짐도 내려놓았어.  
 B 씨: 나는 내가 늙어서 노인이 되었다는 사실을 받아들일 수가 없어. 시대를 잘못 타고나서 참 힘들게 살아 왔어.

<보 기>

- ㄱ. A 씨는 노년기의 수동적인 면과 무기력함을 회피하려고 하는 유형이다.  
 ㄴ. B 씨는 인생 목표를 성공적으로 달성하지 못한 과거를 후회하는 유형이다.  
 ㄷ. A 씨는 성숙형, B 씨는 자학형에 해당한다.

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 그림은 마샤(Marcia, J.)의 청소년 자아정체감 유형을 나타낸 것이다. 유형 (가)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

구분		위기	
		예	아니오
전년	예		
	아니오	(가)	

- ① 자아정체감 유실 유형이다.  
 ② 부모의 기대나 선택을 그대로 수용한다.  
 ③ 자아정체감을 찾기 위해 다양한 탐색 활동을 한다.  
 ④ 기존에 존재하고 있는 가치관에 대해 의문을 갖지 않는다.  
 ⑤ 자신에게 주어진 과제에 대해 의사결정을 하고 몰입한 상태이다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.